Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Институциональная экономика**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы *38.03.01 Экономика*

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- *Знать*: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
		- *Уметь*: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
		-*Владеть*: методологией экономического исследования.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- *Знать*: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи
		- *Уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		- *Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоя-

		тельной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 2 курсе в III семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Социология», «История экономических учений», «Культурология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят экономистам изучить с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов; иметь представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неоинституционализма и практической применимости данных теорий; выработать практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Дисциплина «Институциональная экономика» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» следующих дисциплин: «Экономика ВЭС предприятия», «Региональная экономика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет *5* з.е., *180* часа.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
		3				
Общая трудоемкость дисциплины	180	180		180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72		20	20	
В том числе:						
Лекции	36	36		12	12	
Практические занятия	36	36		8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	108	108		160	160	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						

Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	72	72		124	124	
Промежуточная аттестация: *экзамен*	36	36		36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке	Предпосылки формирования институциональной экономики как одного из современных направлений экономической науки конца XX – начала XXI века. Истоки институциализма (немецкая историческая школа, классическая политэкономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория). «Старый» и «новый» институционализм, их представители и эволюция теорий. Исследовательская программа новой институциональной теории. Методологические основы неоинституционализма. Базовые единицы анализа. Основные течения институционализма (краткая характеристика и основные представители).	2	2
2	Тема 2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории	Институциональные рамки неоклассической экономической теории. Институциональный и неоклассический подходы в построении экономических моделей. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Полнота информации. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Неспецифичность ресурсов. Два измерения товара. Институциональная модификация предпосылок неоклассической экономической теории. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального	2	

		анализа.		
3	Тема 3. Институты и институциональные изменения	Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Влияние институтов на эффективность экономической системы. Понятие нормы как базового элемента институтов. Понятие нормы как базового элемента институтов. Норма и правило. Иерархия правил. Надконституционные правила. Конституционные правила. Правила и права. Институциональные технологии и проблемы их распространения. Издержки институциональной трансформации. Импорт институтов и его последствия, возможные эффективные стратегии заимствования институтов. Институциональные ловушки. Особенности институциональных изменений в современной России.	4	2
4	Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия	Основные понятия теории игр. Типы взаимодействий. Виды равновесий. Чистые и смешанные стратегии. Базовые модели теории игр. Применение теории игр в институциональном анализе. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов (координация, совместимость, кооперация, справедливость) и варианты их решения.	2	
5	Тема 5. Теория трансакционных издержек	Понятие и характеристика трансакции. Связь и различие между трансакцией и обменом. Виды трансакций. Природа и понятие трансакционных издержек. Признаки трансакции. Классификация трансакционных издержек. Работа Р.Коуза «Природа фирмы» и объяснение трансакционных издержек. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона. Исследуемые, опытные и доверительные блага. «Рынок лимонов» и проблема ухудшающего отбора. Проблема измерения трансакционных издержек. Способы минимизации трансакционных	2	2

		издержек.		
6	Тема 6. Теория контрактов	Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контракта. Контракт как механизм регулирования взаимодействия. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права, и их характеристика. Полные (совершенные) и несовершенные контракты. Классические, неоклассические и отношенческие контракты: их характеристика и условия применения. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта. Основные проблемы контрактов.	4	2
7	Тема 7. Теория прав собственности	Основные положения институциональной теории прав собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов А.Алчиана и Г.Демсеца. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий) Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.	4	2
8	Тема 8. Теория экономической организации	Экономическая организация в неоклассической теории. Соотношение (границы) между институтами и организациями. Основные формы организаций. Природа фирмы, внутрифирменная структура. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории. Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Частнопредпринимательская фирма: характеристика, преимущества и недостатки. Государственные фирмы, некоммерческие организации, товарищества и партнерства. Проблема «принципала-агента» в экономической организации: понятие и причины возникновения. Основные варианты решения проблемы «принципала-агента».	4	
9	Тема 9. Институциональная природа эконо-	Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций. Внутрифирменная структура. Содер-	4	

	мической организации	жание и особенности унитарной, холдинговой, мультидивизиональной и смешанной внутрифирменных структур. Институциональная траектория развития фирмы. Основные типы и институциональные особенности экономической организации: предприятие командной экономики, предприятие переходного периода, американская и японская фирмы. Институциональные особенности англо-американской, японской моделей экономической организации и предприятия переходного периода.		
10	Тема 10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе	Институциональный подход к определению внелегальной (теневой) экономики. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Концепция Э. Де Сото. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций. Издержки, связанные с трансфертом доходов. Издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату. Издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности. Издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы. Издержки двустороннего характера внелегальной сделки. Издержки доступа к внелегальным процедурам разрешения конфликтов. Структура теневой экономики. Неофициальная, фиктивная и криминальная экономики. Методы измерения теневой экономики. Монетарный метод. Метод балансов расходов и доходов. Анализ занятости. Метод технологических коэффициентов. Социологические методы, теневая экономика как институциональная система.	2	
11	Тема 11. Новая институциональная теория государства	Институциональная природа государства. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Понятие общественных благ. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона. Группы специальных интересов. Рентоориентированное поведение. Ограничения монопольной власти правителя. Институонализация коррупции. Модель распредели-	2	2

		тельной демократии.		
12	Тема 12. Институциональные проблемы переходного периода в России	Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования. Сценарии перехода от командной к рыночной экономике. Неоклассический вариант. Неоинституциональный вариант. Анализ импорта институтов. Негативные последствия импорта институтов: институциональные ловушки, парадокс передачи и утечка человеческого капитала. Технологии и стратегии заимствования институтов: стратегия «выращивания» институтов, создание цепочки промежуточных институтов и институциональное строительство. Особенности импорта институтов в России. Институциональный вакуум. Формирование институтов в переходной экономике. Барьерный характер государственного регулирования российской экономики. Барьеры и трансакционные издержки. Методы борьбы с административными барьерами.	4	
	ИТОГО:		**36**	**12**

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке.	Семинар: Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории	4	1
2	Тема 3. Институты и институциональные изменения	Семинар: Базовые категории основных направлений современного институционализма. Практическая работа: Основные понятия теории игр и моделирования взаимодействия	4	1
3	Тема 5. Теория трансакционных издержек	Семинар: Трансакция как базовый элемент институционального анализа.	4	1
4	Тема 6. Теория контрактов	Семинар: Контракт как механизм регулирования взаимодействия	4	1

5	Тема 7. Теория прав собственности	Семинар: Основные положения институциональной теории прав собственности.	4	1
6	Тема 8. Теория экономической организации	Семинар: Экономическая организация в неоклассической теории	4	0,5
7	Тема 9. Институциональная природа экономической организации	Семинар: Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций.	4	0,5
8	Тема 10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе	Семинар: Институциональный подход к определению внелегальной (теневой) экономики.	4	1
9	Тема 11. Новая институциональная теория государства	Семинар: Теория государства и государственного вмешательства	2	1
11	Тема 12. Институциональные проблемы переходного периода в России	Семинар: Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования	2	
	ИТОГО:		**36**	**8**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке. Ответ на контрольные вопросы.
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории. Ответ на контрольные вопросы.
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Институты и институциональные изменения. Ответ на контрольные вопросы.
4	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия. Ответ на контрольные вопросы.
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Теория трансакционных издержек. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
6	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Теория контрактов. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
7	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Теория прав собственности. Ответ на контрольные вопросы.

8	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Теория экономической организации. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
9	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Институц. природа экономической организации. Ответ на контрольные вопросы.
10	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе. Ответ на контрольные вопросы.
11	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Новая институциональная теория государства. Ответ на контрольные вопросы.
12	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Институциональные проблемы переходного периода в России. Ответ на контрольные вопросы.

5.1.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Подготовка докладов по теме практического (семинарского) занятия
2	Подготовка к экзамену	Проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение, основной литературы по курсу, прохождение промежуточного тестирования

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Институциональная экономика: учебно-методическое пособие	СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2014.- 58 с. http://edu.gumrf.ru/	Брискер О.П.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Институциональная экономика, Васильцова В.М.Учебное пособие. Стандарт 3 поколения, Питер, 2012. – 256 с.

2. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. тек-

стовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20645.html

б) дополнительная литература:

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72052.html
2. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html
3. Институциональная экономика: учебно-методическое пособие Брискер О.П. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2014.- 58 с. http://edu.gumrf.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
2	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru.
3	Банк России	http://www.cbr.ru.
4	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)	http://www.forecast.ru.
5	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
6	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
7	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свобод-

			но, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение проверочных тестов по темам дисциплины, подготовку к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные тесты содержат 60 вопроса (2 варианта по 30 вопроса). Время на подготовку студенту к ответу на поставленные вопросы в тесте составляет 45 минут. Основное содержание ответа излагается в письменном виде на бланке ответа.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Нужно знать, понимать смысл основных понятий и терминов и уметь его разъяснять; продемонстрировать формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные компетенции.

Составитель: к.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22»июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Институциональная экономика**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Институциональная экономика предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать*:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
		***Уметь*:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
		***Владеть*:** методологией экономического исследования.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	***Знать*:** историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи
		***Уметь*:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навы-

		ками самостоятельной работы.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке	*З(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Тестирование, экзамен
2	Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории	*З(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Устный опрос, экзамен
3	Институты и институциональные изменения	*З(ОК-3)* *В(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, ПЗ 1, экзамен
4	Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия	*З(ОПК-2)* *В(ОПК-2)* *У(ОПК-2)*	Экзамен
5	Теория трансакционных издержек	*З(ОПК-2)* *В(ОПК-2)* *У(ОПК-2)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), экзамен
6	Теория контрактов	*З(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Тестирование, устный опрос на занятиях семинарского типа, экзамен
7	Теория прав собственности	*З(ОК-3)* *В(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Тестирование, устный опрос на занятиях семинарского типа, экзамен
8	Теория экономической организации	*З(ОПК-2)* *В(ОПК-2)* *У(ОПК-2)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, экзамен
9	Институциональная природа экономической организации	*З(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, экзамен
10	Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе	*З(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), экзамен
11	Новая институциональная теория государства	*З(ОК-3)* *В(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен
12	Институциональные проблемы переходного периода в России	*З(ОК-3)* *В(ОК-3)* *У(ОК-3)*	Устный опрос на занятиях семинарского типа, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	**3**	**4**	**5**	
	не зачтено	**зачтено**			
31 (ОК-3) ***Знать:*** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направлениях экономической политики государства; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуального поведения, рынки и права собственности, организации, государство,	Неполные представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направлениях экономической политики государства; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуального поведения, рынки и права собственности, организации, государство, право.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направлениях экономической политики государства; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуального поведения, рынки и права собственности, организации, го-	Сформированные систематические представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направлениях экономической политики государства; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуального поведения, рынки и права собственности, организации, государство, право.	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен

	право.		сударство, право.		
У1 (ОК-3) ***Уметь:*** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	Отсутствие умений или фрагментарные умения использования источников экономической, социальной, управленческой информации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использования источников экономической, социальной, управленческой информации.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использования источников экономической, социальной, управленческой информации.	Сформированные умения использования источников экономической, социальной, управленческой информации.	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен
В1 (ОК-3) ***Владеть:*** методологией экономического исследования.	Отсутствие владения или фрагментарные владения методологией экономического исследования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/ применения навыков работы с методологией экономического исследования.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения навыков работы с методологией экономического исследования.	Сформированные умения навыками работы с методологией экономического исследования.	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен
З1 (ОПК-2) ***Знать*** историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об истории формирования и основных идеях современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительных возможностях различных направлений современного институционализма и решаемых ими	Неполные представления об истории формирования и основных идеях современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительных возможностях различных направлений современного институционализма и решаемых ими задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории формирования и основных идеях современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительных возможностях различных направлений современного институциона-	Сформированные систематические представления об истории формирования и основных идеях современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительных возможностях различных направлений современного институционализма и решаемых ими задач	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен

	задач		лизма и решаемых ими задач		
У1 (ОПК-2) ***Уметь*** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач..	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Сформированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Устный опрос на занятиях семинарского типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен
В1 (ОПК-2) ***Владеть:*** современными методами сбора, обра-	Отсутствие владения или фрагментар-	В целом удовлетворительные, но не системати-	В целом удовлетворительные, но содержащее	Сформированные владения современными метода-	Устный опрос на занятиях семинарского

ботки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.	ные владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.	зированные владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.	отдельные пробелы владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.	ми сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы.	типа, исследовательская работа (реферат), тестирование, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: тестирование

по теме «Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _45___ минут

1. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:
А) абстрагируется от существования трансакционных издержек
Б) учитывает трансакционные издержки
В) не учитывает производственные издержки
Г) использует модель иррационального выбора

2. Неоинституциональные концепции модифицируют:
А) «жесткое ядро» неоклассики
Б) «защитную оболочку неоклассики»
В) «жесткое ядро» марксизма
Г) «защитную оболочку» кейнсианской теории
(неоинституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи)

3. Представителем классического («старого») институционализма является:
А) А. Маршалл
Б) Т. Веблен
В) О. Уильямсон
Г) Д. Норт

4. Модель «человека экономического» (“homo oeconomicus”) не предполагает:
А) рационального выбора
Б) свободы человека в выборе собственных целей
В) утилитарности предпочтений
Г) институционального детерминизма

5. Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:
А) У. Митчелл
Б) Л. Вальрас
В) Р. Коуз
Г) Р. Буайе

6. Какая теория не относится к неоинституциональному направлению?
А) теория прав собственности
Б) новая экономическая история
В) теория трансакционных издержек
Г) теория конвергенции
7. Применение неоклассической методологии к анализу неэкономических сфер получило название:
А) экономического империализма
Б) ограниченной рациональности
В) «институциональной ловушки»
Г) эффекта Веблена
8. Неоклассический принцип равновесия критикуется в рамках:
А) теории игр
Б) теории трансакционных издержек
В) теории спроса и предложения
Г) теории оптимального контракта
9. Новая институциональная экономика подвергает критике:
А) только «защитную оболочку» неоклассической теории
Б) «жесткое ядро» неоклассики
В) «жесткое ядро» классического институционализма
Г) «жесткое ядро» исторической школы
10. Теория неполной рациональности предлагает заменить неоклассический принцип оптимизации на принцип:
А) удовлетворительности
Б) методологического индивидуализма
В) абсолютной рациональности
Г) доверия
11. Центрально место в исследованиях У. Митчелла занимала проблема:
А) деловых циклов
Б) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталом
В) трансакционных издержек
Г) типологизации капитализма
12. В рамках неоинституционализма:
А) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена
Б) анализируется широкий спектр форм собственности
В) вопросы собственности не рассматриваются
Г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями
(Точно так, ибо А относится точно к неоклассике, а не к неоинституционализму)
13. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье Р. Коуза:
А) «Теория праздного класса»
Б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»
В) «Природа социальных издержек»
Г) «Основания теоремы Коуза»
14. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:
А) исторической школы
Б) неоклассического направления
В) маржинализма
Г) неоинституционализма
15. «Дилемма заключенных»:
А) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия
Б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»

В) иллюстрирует теорему Коуза
Г) опровергает неоклассический принцип равновесия

16. Современный институционализм:

А) является однородным направлением экономической мысли
Б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
В) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория
Г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками

17. При рассмотрении институционализма в его развитии принято различать следующие его этапы:

А) старый и новый
Б) ранний и поздний
В) традиционный и современный
Г) классический и неоклассический

18. Старый институционализм возник на рубеже следующих веков:

А) 16-17 вв.
Б) 17-18 вв.
В) 18-19 вв.
Г) 19-20 вв.
Д) 20-21 вв.

19. К наиболее известным представителям старого институционализма относятся:

А) Армен Алчиан Б) Торстейн Веблен
В) Рональд Коуз Г) Дуглас Норт

по теме «Теория контрактов»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _45___ минут

1. **Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:**

а вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг
б доверительное управление имуществом собственника
в наем / увольнение работников
г передача прав собственности на блага

2. Что представляет собой классическое понимание контракта в институциональной экономической теории:

а гражданское правоотношение, возникающее из договора, и документ, в котором изложено содержание контракта, заключенного в письменной форме
б двусторонняя (многосторонняя) законная трансакция, в которой две стороны (много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства
в обязательное соглашение между двумя или несколькими лицами, в котором определяются действия, подлежащие исполнению с их стороны, и ответственность за выполнение
г соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

3. Что не относится к основополагающим принципам контрактных обязательств:

а неравноправное положение сторон в контрактных отношениях
б ответственность за выполнение контракта
в свобода выбора контрагентов

г свобода определения содержания и формы контракта

4. Проблема контрактов и связанных с ними трансакционных издержек зависит от:

а правовых норм государства

б различий трансакционных издержек

в специфики предмета контрактных отношений

г существования формальных и неформальных правил

5. Сколько основных типов контрактов выработала хозяйственная практика:

а 2

б 3

в 4

г 5

6. Что не относится к основным характеристикам классического контракта:

а государство выступает гарантом исполнения сторонами принятых на себя обязательств

б полнота фиксирования характера отношений, их возможных изменений или прекращения

в явное закрепление в контракте всех условий, издержек и выгод сторон

г третья сторона выступает гарантом исполнения сторонами принятых на себя обязательств

7. Кто выступает гарантом в отношениях сторон по классическому контракту:

а арбитр

б государство

в контрагенты

г посредник

8. Когда прекращает свое существование классический контракт:

а бессрочный

б по решению одной из сторон

в в зависимости от указанного в контракте срока

г с момента выполнения сделки

9. Какова частота отношений сторон по неоклассическому контракту:

а случайный

б временный

в постоянный

г регулярный

10. Кто выступает гарантом в отношениях сторон по неклассическому контракту:

а арбитр

б государство

в контрагенты

г посредник

11. Сколько сторон предполагает неоклассический контракт:

а 2

б 3

в 4

г много

12. Что не относится к основным характеристикам отношенческого контракта:

а третья сторона выступает гарантом исполнения сторонами принятых на себя обязательств

б регулярный характер отношений сторон

в неполнота фиксирования характера отношений, их возможных изменений или прекращения

г неявное закрепление в контракте всех условий, издержек и выгод сторон

13. Кто выступает гарантом в отношениях сторон по отношенческому контракту:
а арбитр
б государство
в контрагенты
г посредник
14. Какие условия имеют преимущество при отношенческом контракте:
а неформальные
б полные
в формальные
г явные
15. Назовите, какой из перечисленных вариантов не относится к механизмам управления договорными отношениями:
а арбитраж
б двусторонняя структура управления
в консенсус сторон
г иерархия
16. Что означает понятие асимметрии информации:
а неблагоприятная информация о сделке, возникающая как до заключения контракта, так и после, что вынуждает одну из сторон требовать страховку или компенсацию за возможные убытки от другой стороны контракта
б неравноценный объем информации, которым располагает каждая из сторон контракта как до его заключения, так и после, что не позволяет оценить добросовестность другой стороны
в неравноправный доступ к информации каждой из сторон контракта до его заключения, что не позволяет в полном объеме оценить добросовестность другой стороны
г свободный доступ ко всему объему информации по контракту, приводящий к усилению конкуренции и тем самым оказывающий давление на партнера
17. Сколько типов оппортунистического поведения различают в экономической теории контрактов:
а 1
б 2
в 3
г 4
д 5
18. К каким последствиям приводят скрытые характеристики в контрактных отношениях:
а неблагоприятному отбору
б неопределенности
в моральному риску
г вымогательству
19. Кто из ученых впервые обратил внимание на проблему асимметрии информации на стадии до заключения сделки:
а Джордж Акерлоф
б Джон Коммонс
в Фрэнк Найт
г Джон Гэлбрейт
20. Сколько стратегий решения проблемы неблагоприятного отбора различают в экономической теории контрактов:
а 1
б 2
в 3
г 4

21. Какие стратегии решения проблемы неблагоприятного отбора различают в экономической теории контрактов:
а вымогательство и отлынивание
б подача сигнала и просеивание
в искажение информации и запутывание
г следование своим интересам и саботаж
22. Что предполагает заключение смешанных контрактов:
а возможность гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства
б добровольное принятие агентом более жестких условий
в совершенство обязательств и санкций за постконтрактный оппортунизм
г создание агенту стимулов к хорошей работе за счет предоставления страховки от неблагоприятного результата
23. Угроза оппортунистического поведения приводит к:
а внешним эффектам
б моральному риску
в росту трансакционных издержек для обеих сторон
г «фиаско рынка».

по теме «Теория прав собственности»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _45___ минут

1. Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называют
а внешними эффектами
б эффектом Веблена
в «завистническим соперничеством»
г «провалом» государства
2. **Политический механизм принятия макроэкономических решений изучает теория**
а организационных структур
б прав собственности
в общественного выбора
г трансакционных издержек
3. **Понятие «оппортунистическое поведение» ввел в теорию неоинституционализма**
а О. Уильямсон
б Р. Коуз
в П. Самуэльсон
г Д. Норт
4. **Потребительная ценность бумажных денег, согласно концепции П.А. Никольского, связана с тем, что они**
а имеют товарную ценность
б удовлетворяют потребности общества в знаках обмена
в выступают в роли мировых денег
г являются ценным ресурсом народного хозяйства
5. **Правила, регулирующие отношения экономических агентов в публичной сфере, изучает теория**
а коньюнктурного институционализма
б классического институционализма
в прав собственности
г общественного выбора

6. **Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, по определению О. Уильямсона, составляет суть**
а оппортунистического поведения
б взаимоотношений принципала и агента
в эффекта Веблена
г эффекта демонстративного потребления
7. **Проникновение экономической теории в смежные социальные дисциплины получило название**
а маржинализма
б «экономического империализма»
в коньюктурной теории
г теории трансакционных издержек
8. **Профессор П.А. Никольский считал, что бумажные деньги могут быть универсальными соизмерителями ценности товаров и услуг в силу того, что они обладают ___ ценностью**
а «монопольной»
б институциональной
в внутренней
г товарной
9. **Р. Коуз ввел в экономическую теорию новый класс издержек, которые называются ___ издержками**
а дифференциальными
б предельными
в инфрамаржинальными
г трансакционными
10. **Равновесие, при котором ни один из игроков не может увеличить свой выигрыш в одностороннем порядке, меняя свое решение, - это равновесие по**
а Кейнсу
б Нэшу
в Штакельбергу
г Парето
11. **Революционный вариант институционального развития называют**
а импортом институтов
б неолитической революцией
в дивергенцией
г экспортом институтов
12. **Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют**
а волатильностью
б решением конфликта
в «фокальной точкой»
г социальным договором
13. **Ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игрока, не ухудшая положения другого и не снижая суммарного выигрыша всех участников игры, - это равновесие по**
а Парето
б Кейнсу
в Маршаллу
г Нэшу
14. **Современными авторами, включающими эволюции технико-экономических укладов институциональные критерии, являются**
а К. Менгер
б М. Фридман

в С. Глазьев
г С. Фриман

15. **Согласно представлениям Д. Норта, лидера новой экономической истории, развитие разделения труда и реализация преимуществ добровольного обмена возможны при**
а высоких предельных издержках
б низких трансакционных издержках
в отсутствии института государства
г высоких трансакционных издержках

16. **Состояние институционального равновесия Д. Норт определяет как ситуацию, когда**
а никто из агентов не заинтересован в перестройке существующих институтов
б экономика находится в фазе депрессии
в институты только начинают складываться
г государство обеспечивает баланс классовых сил

17. **Специальные механизмы, созданные для оценки поведения участников сделки, разрешения возникающих споров, адаптации к неожиданным изменениям и применения санкций, О. Уильямсон назвал**
а издержками агентских отношений
б издержками спецификации
в издержками использования рыночной коньюнктуры
г контролирующими структурами

18. **Спецификацию прав собственности проводит**
а кооператив
б община
в государство
г индивид

19. **Сравнительный анализ различных правовых режимов - общей, частной и государственной собственности, был сделан в**
а неоинституциональной теории
б классической политэкономии
в «старом» институционализме
г классической теории

20. Структурным сдвигом первостепенной важности неоинституционалисты назвали:
а экстерналии
б расширение трансакционного сектора экономики
в издержки производства
г институт государства

21. **Термин «трансакционные издержки» в экономическую теорию ввел**
а Р. Коуз
б А. Маршалл
в Г. Веблен
г Д. Норт

22. **Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, - это**
а восточная деспотия
б афинская демократия
в «контрактное» государство
г «эксплуататорское» государство

23. **Точное определение прав собственности в неоинституциональной теории называют**
а спецификацией б регистрацией в трансформацией г классификацией

по теме «Новая институциональная теория государства»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _30___ минут

1. Взаимодействие «принципал-агент» рассматривается в теории
а агентских отношений
б общественного выбора
в правового институционализма
г коньюктурно-статистического институционализма

2. **Возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга, называют**
а инволюцией
б конвергенцией
в эволюцией
г дивергенцией

3. **Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью**
а разработки стандартов мер и весов
б каналов обмена информацией
в правоохранительной деятельности
г производства общественных благ

4. **Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации собственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал – государством**
а «эксплуататорским»
б деспотическим
в конституационным
г легитимным
д «контрактным»

5. **Для покрытия бюджетного дефицита эксплуататорское государство предпочитает прибегать к**
а сокращению бюджетных расходов
б внешним займам
в внутренним займам
г кредитам Центрального банка

6. **Если в государстве рынок неэффективно размещает ресурсы, то речь идет о**
а «провалах» рынка
б снижении трансакционных издержек
в импорте институтов
г «провалах» государства

7. **Если цена товаров и услуг включает издержки, связанные трансфертом доходов и уклонением от налогов, то речь идет о цене**
а дифференциальной б справедливой в «внелегальности» г «монопольной»

8. **Знаки обмена, которые не имеют собственной (внутренней) ценности, но могут удовлетворять общественные потребности в орудиях обращения и приобретают законную силу благодаря указам правительства, называют**
а бумажными деньгами б резервной валютой в кредитными деньгами г банкнотами

9. **Издержки оппортунистического поведения входят в состав ___ издержек**
а постоянных б предельных в трансакционнх г переменных

10. **Институциональные изменения, которые осуществляются при смене режимов правления в обществах олигархического типа, называются**
а революционными
б трансформационными

в системными
г эволюционными

11. **Концепцию развития мирового хозяйства в результате формирования институтов частной собственности и государства в ходе первой экономической революции развивал**
а Р. Коуз б Д. Норт в К Маркс г Г. Веблен

12. **Неэффективное распределение прав собственности характерно для**
а «эксплуататорского» государства
б демократического типа власти
в любого современного государства
г «контрактного» государства

13. **Оптимальные границы государства**
а исторически обусловлены
б имеют тенденцию к уменьшению
в не зависят от исторических размеров
г абсолютны и не меняются со временем

14. Основная функция государства, с институциональной точки зрения, - это
а создание культурного пространства
б спецификация и защита прав собственности
в внешнеполитическая деятельность
г участие в рыночном обмене

15. Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, - это
а государство
б биржа
в дикий рынок
г цивилизованный рынок

16. Понятия «контрактное» и «эксплуататорское» государство ввел
а Т. Веблен б Р. Коуз в О. Уильямсон г Д. Норт

17. **Проблемы несоответствия доходов и расходов, неравномерные распределения ресурсов включаются в понятие**
а «провалов» государства
б трансакционных издержек
в трансформационных издержек
г «провалов» рынка

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: устный опрос

Тема 1. «Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке»

Тема семинара: «Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Назовите институциональные рамки неоклассической экономической теории.
2. Назовите институциональный и неоклассический подходы в построении экономических моделей.
3. Какова неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
4. Каковы поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Полнота информации. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Неспецифичность ресурсов. Два измерения товара.
5. Какова институциональная модификация предпосылок неоклассической экономической теории. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального анализа.

Тема 3. «Институты и институциональные изменения»

Тема семинара: «Базовые категории основных направлений современного институционализма»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Дайте определение понятия института.
2. Назовите функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства.
3. Какова институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
4. Влияние институтов на эффективность экономической системы.
5. Назовите понятие нормы как базового элемента институтов.
6. Назовите понятие нормы как базового элемента институтов. Норма и правило. Иерархия правил. Надконституционные правила. Конституционные правила. Правила и права.
7. Назовите институциональные технологии и проблемы их распространения. Издержки институциональной трансформации. Импорт институтов и его последствия, возможные эффективные стратегии заимствования институтов. Институциональные ловушки.
8. Назовите особенности институциональных изменений в современной России.

Тема 5. «Теория трансакционных издержек»

Тема семинара: «Трансакция как базовый элемент институционального анализа»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Понятие и характеристика трансакции. Связь и различие между трансакцией и обменом. Виды трансакций. Природа и понятие трансакционных издержек. Признаки трансакции. Классификация трансакционных издержек.
2. Работа Р.Коуза «Природа фирмы» и объяснение трансакционных издержек.
3. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона.
4. Исследуемые, опытные и доверительные блага. «Рынок лимонов» и проблема ухудшающего отбора. Проблема измерения трансакционных издержек.

5. Способы минимизации трансакционных издержек.

Тема 6. «Теория контрактов»

Тема семинара: «Контракт как механизм регулирования взаимодействия»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Поведенческие предпосылки ex post теории контрактов.
2. Формы рациональности и следования личным интересам: классификация подходов к контрактации по комбинациям форм рациональности и следования личным интересам; форма рациональности и значение анализа контрактных альтернатив; форма следования личным интересам и значение анализа контрактных альтернатив.
3. Управление контрактными отношениями.
4. Сущность, типы и особенности контрактов
5. Основы экономической теории контрактов
6. Права собственности, контракты и обеспечение их соблюдения
7. Понятие санкций

Тема 7. «Теория прав собственности»

Тема семинара: «Основные положения институциональной теории прав собственности»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Что такое право собственности, и какова может быть структура этих прав?
2. Каковы причины передела собственности в России?
3. В чем суть и значение теоремы Коуза.
4. Что влияет на величину полезности ресурса для индивида?
5. Что такое внешний эффект?
6. Возможно ли совершение сделок в отсутствие безопасности владения?
7. Что такое спецификация прав собственности и какие цели она преследует?
8. Что такое размывание прав собственности?
9. Что такое пучок прав собственности? Как пучок прав собственности влияет на ценность актива?
10. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и как противодействовать этому.
11. В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами.
12. В чем особенности государственной собственности?

Тема 8. «Теория экономической организации»

Тема семинара: «Экономическая организация в неоклассической теории»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Соотношение (границы) между институтами и организациями.
2. Основные формы организаций. Природа фирмы, внутрифирменная структура.
3. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории. Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.
4. Частнопредпринимательская фирма: характеристика, преимущества и недостатки.
5. Государственные фирмы, некоммерческие организации, товарищества и партнерства.
6. Проблема «принципала-агента» в экономической организации: понятие и причины возникновения. Основные варианты решения проблемы «принципала-агента».

Тема 9. «Институциональная природа экономической организации»

Тема семинара: «Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Институциональная природа и функциональные формы экономических организаций.
2. Внутрифирменная структура.
3. Содержание и особенности унитарной, холдинговой, мультидивизиональной и смешанной внутрифирменных структур.
4. Институциональная траектория развития фирмы.
5. Основные типы и институциональные особенности экономической организации: предприятие командной экономики, предприятие переходного периода, американская и японская фирмы.
6. Институциональные особенности англо-американской, японской моделей экономической организации и предприятия переходного периода.

Тема 10. «Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе»

Тема семинара: «Институциональный подход к определению внелегальной (теневой) экономики»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Институциональный подход к определению внелегальной (теневой) экономики.
2. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Концепция Э. Де Сото.
3. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций. Издержки, связанные с трансфертом доходов.
4. Издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату.
5. Издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности.
6. Издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы.
7. Издержки двустороннего характера внелегальной сделки.
8. Издержки доступа к внелегальным процедурам разрешения конфликтов.
9. Структура теневой экономики. Неофициальная, фиктивная и криминальная экономики.
10. Методы измерения теневой экономики.
11. Монетарный метод. Метод балансов расходов и доходов. Анализ занятости.
12. Метод технологических коэффициентов.
13. Социологические методы.
14. Теневая экономика как институциональная система.

Тема 11. «Новая институциональная теория государства»

Тема семинара: «Теория государства и государственного вмешательства»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Институциональная природа государства.
2. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта).

3. Понятие общественных благ. Государство как агентство по производству общественных благ.
4. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.
5. Неоклассическая теория государства Норта.
6. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
7. Группы специальных интересов.
8. Рентоориентированное поведение.
9. Ограничения монопольной власти правителя.
10. Институонализация коррупции.
11. Модель распределительной демократии.

Тема 12. «Институциональные проблемы переходного периода в России»

Тема семинара: «Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования.
2. Сценарии перехода от командной к рыночной экономике. Неоклассический вариант.
3. Неоинституциональный вариант.
4. Анализ импорта институтов. Негативные последствия импорта институтов: институциональные ловушки, парадокс передачи и утечка человеческого капитала.
5. Технологии и стратегии заимствования институтов: стратегия «выращивания» институтов, создание цепочки промежуточных институтов и институциональное строительство.
6. Особенности импорта институтов в России.
7. Институциональный вакуум.
8. Формирование институтов в переходной экономике.
9. Барьерный характер государственного регулирования российской экономики.
10. Барьеры и трансакционные издержки.
11. Методы борьбы с административными барьерами.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели

отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид текущего контроля: Практическое задание

Тема 3. Институты и институциональные изменения

Практическое задание № 1 по теме Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия

Перечень вопросов к практическому заданию:

1. Почему институциональная теория «говорит» на языке
2. теории игр, а не традиционного для неоклассики математического
3. аппарата?
4. Какие основные проблемы взаимодействия индивидов моделируются с помощью теории игр?
5. Какие новые типы равновесных исходов возникают в динамическом аспекте? Что лежите основе их возникновения?
6. Какую форму принимают институциональные рамки в моделях теории игр? Приведите пример рассмотрения института с помощью аппарата теории игр.
7. Какие нормы, образующие конституцию рынка, описывает поведение игроков (на примере одной из базовых моделей теории игр)? Сводится ли поведение игроков к одной-единственной норме рациональности?
8. Какая из базовых моделей теории игр наилучшим образом иллюстрирует идею «фокальной точки»?

Примеры решения задач

1. Всегда ли существует равновесие по Штакельбергу? Да. Нет.

Ответ. Да. В отличие от равновесия по Нэшу, которое может не существовать, рав-

новесие по Штакельбергу существует в любой игре. Его существование обусловлено временным лагом в принятии игроками решений.

2. Предположим, в игре существует два равновесных по Нэшу исхода. О какой проблеме идет речь?

А.Совместимости.

Б. Координации.

В.Справедливости.

Г. Кооперации.

Ответ. Б. Речь идет о проблеме координации.

3.Возможна ли ситуация, в которой игроки имеют доминирующие стратегии и, следовательно, существует равновесие доминирующих стратегий, а равновесие по Нэшу отсутствует?

Да.

Нет.

Ответ. Нет. Такая ситуация исключена. Доминирующая стратегия означает достижение игроком максимального выигрыша вне зависимости от действий другого. Равновесие по Нэшу предполагает, что игроки не могут увеличить свою полезность в одностороннем порядке. Следовательно, находясь в точке равновесия доминирующих стратегий, игроки не смогут изменить свою стратегию таким образом, чтобы увеличить выигрыш.

4.Без следования какой норме не может обойтись игрок при достижении равновесного по Штакельбергу исхода?

А.Норме доверия.

Б. Норме эмпатии.

В.Норме утилитаризма.

Ответ. Б. Если игрок не способен поставить себя на место партнера, то ему не удастся предугадать реакцию последнего на выбор той или иной стратегии.

5.Найти все типы равновесных исходов и указать проблему, иллюстрируемую следующей моделью:

Игрок 2

	Стратегия А		Стратегия Б	
Стратегия А	2, 3 St{i P]	-* -	•- 1, 2[Я2] i	
Стратегия Б	3, -I		0, 0	

Ответ. Равновесия доминирующих стратегий нет, равновесия по Нэшу нет, равновесие по Штакельбергу для первого игрока (2, 3), для второго игрока – (1,2). Равновесие по Парето – исход (2, 3). Модель иллюстрирует проблему совместимости, так как в ней отсутствует равновесие по Нэшу.

6. Найти такое значение X, чтобы в данной модели:

А. Равновесие по Нэшу было единственным.

Б. Существовало два равновесных по Нэшу исхода.

Ответ. А. Учитывая заданные направления двух стрелок, единственным равновесием по Нэшу может быть исход (3, 3). Для этого требуется, чтобы выполнялось неравенство $X < 3$.

Игрок 2

	Стратегия А		Стратегия Б
Стратегия А	1, 1		— X, 2
Стратегия Б	2, 'ЛГ		3, 3

Б – исходя из направления двух стрелок, двумя равновесными исходами могут быть (2, X) и (X, 2). Для этого требуется, чтобы выполнялось неравенство X > 3.

7. Найти такое соотношение X и К, чтобы в данной модели существовало лишь одно равновесие по Нэшу (X > О, К> 0):

Игрок 2

	Стратегия А	Стратегия Б
Стратегия А	X - К/2, X - К2	X - Y, X
Стратегия Б	X, X - К	0, 0

Игрок

Ответ: Единственным равновесием по Нэшу может быть либо исход {ХК/2, Х~ К/2), либо исход (0, 0). Чтобы исход (0, 0) был единственным равновесием по Нэшу, должны выполняться следующие неравенства:

XY/KX,

ХК<0 X< К

Чтобы исход (Х— К/2, Х — К/2) был единственным равновесием по Нэшу, должны выполняться следующие неравенства:

ХУ/2>Х,

ХК> 0 {0}

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практического задания

Оценка	Критерии
5	– полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	– недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	– отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; – наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	– нераскрытые темы; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образова-

тельных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (реферат)

Перечень тем для подготовки рефератов по теме «Теория трансакционных издержек»

1. Понятие и виды трансакций: переговорная трансакция, управленческая трансакция, рационирующая трансакция; товарные и институциональные трансакции.
2. Понятие и значение трансакционных издержек: издержки использования рыночного механизма; издержки, связанные с заключением сделок; издержки по управлению экономической системой; аналог трения в механических системах; издержки функционирования институциональной структуры.
3. Трансакционные издержки как источник ограничений рыночного механизма.
4. Классификации трансакционных издержек: перечень Т. Эггертссона.
5. Классификация П. Милгрома и Дж. Роббертса.
6. Классификация О. Уильямсона.
7. Условия существования трансакционных издержек в трансакционной теории организаций.
8. Количественная оценка трансакционных издержек.

Перечень тем для подготовки рефератов по теме «Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе»

1. Внелегальная экономика-определение, характеристика основных типов.
2. Издержки внелегальной экономики.
3. Внелегальная экономика как один из факторов, сдерживающих экономический рост.
4. Методы измерения теневой экономики.
5. Теневая экономика как институциональная система
6. Структура теневой экономики.
7. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
8. Издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности.

Перечень тем для подготовки рефератов по теме «Теория государства»

1. Институциональное понимание экономической роли государства: дилемма, развивать или не развивать способность к насилию.
2. Теория государства Д. Норта.
3. Модель Финдли-Уилсона (контрактное государство, государство как максимизатор монопольной ренты).
4. Издержки получения информации и легитимность использования насилия.

5. Внутренняя политическая конкуренция, перераспределительные функции государства и поиск ренты.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (доклада)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной програм-	5	

	мы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы		
	Общая оценка за выполнение	20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
	Общая оценка за доклад	15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
	Общая оценка за презентацию	9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1.Становление исторической школы институционализма.

2.Основные традиционные институционалисты.

3.Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты.

4.Новая институциональная экономика: методологические основания.

5.Новейший институциональный подход: методологические основания.

6.Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.

7.Система отношений институционализма и неоклассики.

8.Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.

9.Теорема Коуза и проблемы внешних эффектов

10.Контрактная парадигма Дж. Коммонса.

11.Теория прав собственности и теория общественного выбора.

12.Теория контрактов: классификация основных направлений.

13.Классификация институциональных концепций.

14.Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе.

15.Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

16.Понятие рациональности. Рациональное поведение. Теория рационального выбора и ее характеристики.

17.Социальная мотивация и рациональное поведение.

18.Поведенческие предпосылки институционального анализа.

19.Этические нормы и экономическое поведение. Эволюция института хозяйственной этики.

20.Понятие трансакции. Три основных вида трансакций.

21.Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории.

22.Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.

23.Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.

24.Трансакционные издержки и контрактные отношения.

25.Основные направления неоинституциональных исследований в России.

26.Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.

27.Формальная модель институционального направления экономики.

28.Организация как экономический феномен.

29.Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.

30.Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений.

31. Основные понятия теории игр.

32.Организация и группы. Социальная группа.

33.Организация и группы. Большие группы.

34.Организация и группы. Характеристика малых групп.

35.Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.

36. Институциональный подход к определению внелегальной экономики.

37.Государство как агентство по производству общественных благ.

38.Этапы и движущие силы эволюции реального государства.

39.Методы эмпирического анализа государства.

40.Механизм институциональных изменений.

41.Влияние государства на процесс формирования институтов.

42.Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформ-

2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

Тесты для промежуточной аттестации

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: __45__ минут

1. Современный институционализм:

А) является однородным направлением экономической мысли

Б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»

В) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория

Г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками

1. При рассмотрении институционализма в его развитии принято различать следующие его этапы:

А) старый и новый

Б) ранний и поздний

В) традиционный и современный

Г) классический и неоклассический

3. Старый институционализм возник на рубеже следующих веков:

А) 16-17 вв. Б) 17-18 вв. В) 18-19 вв. Г) 19-20 вв. Д) 20-21 вв.

4. К наиболее известным представителям старого институционализма относятся:

А) Армен Алчиан Б) Торстейн Веблен

В) Рональд Коуз Г) Дуглас Норт

5. Р. Коуз ввел в экономическую теорию новый класс издержек, которые называются ___ издержками

а дифференциальными б предельными

в инфрамаржинальными г трансакционными

6. Равновесие, при котором ни один из игроков не может увеличить свой выигрыш в одностороннем порядке, меняя свое решение, - это равновесие по

а Кейнсу б Нэшу в Штакельбергу г Парето

7. Революционный вариант институционального развития называют

а импортом институтов

б неолитической революцией

в дивергенцией

г экспортом институтов

8. Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют

а волатильностью б решением конфликта

в «фокальной точкой» г социальным договором

9. Ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игрока, не ухудшая положения другого и не снижая суммарного выигрыша всех участников игры, - это равновесие по

а Парето

б Кейнсу

в Маршаллу

г Нэшу

10. Современными авторами, включающими эволюции технико-экономических укладов институциональные критерии, являются

а К. Менгер
б М. Фридман
в С. Глазьев
г С. Фриман

11. Согласно представлениям Д. Норта, лидера новой экономической истории, развитие разделения труда и реализация преимуществ добровольного обмена возможны при

а высоких предельных издержках
б низких трансакционных издержках
в отсутствии института государства
г высоких трансакционных издержках

12. Состояние институционального равновесия Д. Норт определяет как ситуацию, когда

а никто из агентов не заинтересован в перестройке существующих институтов
б экономика находится в фазе депрессии
в институты только начинают складываться
г государство обеспечивает баланс классовых сил

13. Специальные механизмы, созданные для оценки поведения участников сделки, разрешения возникающих споров, адаптации к неожиданным изменениям и применения санкций, О. Уильямсон назвал

а издержками агентских отношений
б издержками спецификации
в издержками использования рыночной коньюнктуры
г контролирующими структурами

14. Спецификацию прав собственности проводит

а кооператив
б община
в государство
г индивид

15. Сравнительный анализ различных правовых режимов - общей, частной и государственной собственности, был сделан в

а неоинституциональной теории
б классической политэкономии
в «старом» институционализме
г классической теории

16. Структурным сдвигом первостепенной важности неоинституционалисты назвали:

а экстерналии
б расширение трансакционного сектора экономики
в издержки производства
г институт государства

17. Термин «трансакционные издержки» в экономическую теорию ввел

а Р. Коуз
б А. Маршалл
в Г. Веблен
г Д. Норт

18. Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, - это

а восточная деспотия
б афинская демократия
в «контрактное» государство
г «эксплуататорское» государство

19. Точное определение прав собственности в неоинституциональной теории называют

а спецификацией
б регистрацией
в трансформацией
г классификацией

20. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:

А) абстрагируется от существования трансакционных издержек
Б) учитывает трансакционные издержки
В) не учитывает производственные издержки
Г) использует модель иррационального выбора

21. Неоинституциональные концепции модифицируют:

А) «жесткое ядро» неоклассики
Б) «защитную оболочку неоклассики»
В) «жесткое ядро» марксизма
Г) «защитную оболочку» кейнсианской теории
(неоинституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи)

22. Представителем классического («старого») институционализма является:

А) А. Маршалл
Б) Т. Веблен
В) О. Уильямсон
Г) Д. Норт

23. На какой основной вопрос позволяет ответить институциональный подход к объяснению фирмы:

а от чего зависит размер фирм
б почему в экономике возникают монопольные объединения
в почему в экономике существуют различные по организационной структуре типы организаций
г почему конкурентные и монопольные фирмы могут одновременно сосуществовать на рынке

24. Отсутствие какого права является отличительной чертой структуры прав собственности на государственных предприятиях:

а права на свободную продажу всех остальных правомочий
б права на безопаность
в права пользования
г права на бессрочность

25. Взаимодействие «принципал-агент» рассматривается в теории

а агентских отношений
б общественного выбора
в правового институционализма
г коньюктурно-статистического институционализма

26. Возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга, называют

а инволюцией
б конвергенцией
в эволюцией
г дивергенцией

27. Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью

а разработки стандартов мер и весов
б каналов обмена информацией
в правоохранительной деятельности

г производства общественных благ

28. Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации соб-ственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал – государством

а «эксплуататорским»
б деспотическим
в конституационным
г легитимным
д «контрактным»

29. Для покрытия бюджетного дефицита эксплуататорское государство предпочитает прибегать к

а сокращению бюджетных расходов
б внешним займам
в внутренним займам
г кредитам Центрального банка

30. Если в государстве рынок неэффективно размещает ресурсы, то речь идет о

а «провалах» рынка
б снижении трансакционных издержек
в импорте институтов
г «провалах» государства

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».